

## VERBALE N. 1 - INCONTRO PATTO TERRITORIALE ITALO CALVINO

Sabato 19 febbraio ore 9,30 presso ufficio della Dirigente, in via Frigia 4

Presenti:

Dirigente scolastica Dorotea Russo,

Presidente Municipio 2 Simone Locatelli

Presidente Commissione Scuola Municipio 2 Filippo Preziati

Vicepresidente Commissione Scuola Municipio 2 Maura Pirina

Consulente per il progetto Scuole Aperte Partecipate, in rappresentanza di CSV, Silvia Rapizza

Consulente per il Patto Territoriale in qualità di esperto Giovanni Del Bene

Rappresentanti dei soggetti aderenti al patto: Giovanna Baderna e Marco Stignani per **l'Associazione GenitoriAttivi** dell'IC Italo Calvino, Giovanni Matteoni e Franz Pinotti per **ASD San Gabriele Basket**, Rita Campani per Associazione **L'Albero della Musica**, Gionata Soletti per **ATI Casa dei Giochi**, Silvio Tursi di **Tempo per l'Infanzia**, Tiziana Loconsole di **It'Simple English School**.

In attesa dell'apertura formale della riunione ed avendo constatato la presenza in sede di un gruppo di bambini della Primaria che ogni sabato fruiscono del servizio di "aiuto compiti" della Rete QU.BI., vengono riportate alcune problematiche emerse dalle recenti esperienze, che potrebbero essere affrontate in futuro, come ad es. strumenti per rendere più efficace Qu.Bi nell'aiuto alle famiglie del territorio e interventi sul fenomeno delle Baby Gang, presente nei nostri quartieri e che, in quanto molto complesso, richiederebbe un approccio sinergico di figure e istituzioni diverse che dovrebbero essere maggiormente coordinate con un progetto specifico per queste situazioni. Per l'esperienza fatta da Tempo per l'Infanzia, secondo quanto affermato dal Presidente Tursi, è fondamentale lavorare sulla proattività per aumentare l'autostima dei ragazzi e abituarli a considerare L'ERRORE come OCCASIONE DI CRESCITA, combattendo il bisogno di visibilità ad ogni costo.

La Dirigente scolastica, aperta la seduta, riferisce sullo scopo della riunione, spiega come le convenzioni stipulate con i soggetti siano parte integrante del PET e invita i partecipanti a presentarsi per cominciare un percorso di conoscenza e collaborazione attiva di tutti i soggetti. Annuncia di voler integrare il Patto con altri soggetti, come il Centro Milano Donna e altri, e comunica che il PET promosso dall'IC CALVINO è stato sottoscritto dall'allora Assessore all'Istruzione, dott.ssa Galimberti.

Tutti i partecipanti si presentano sintetizzando in breve il loro rapporto con la scuola, la mission e le attività svolte. In particolare, CSV Milano fa presente che l'IC Calvino è una delle tre scuole selezionate a Milano per partecipare al progetto "Scuole aperte partecipate in rete", su cui sarà svolto il percorso di osservazione e di sviluppo del progetto e del Patto.

Durante le presentazioni emergono alcune tematiche da sviluppare, come l'utilizzo degli spazi scolastici in relazione a pandemia, carenza di personale ATA, teatrino scolastico da ristrutturare, locali sopra la palestra da ristrutturare, locali ex custode Mattei da far avanzare nel lavoro di riqualificazione già approvato dal Comune di Milano. Si decide di dare nuovo impulso alle iniziative di riapertura della Scuola al territorio con attività dedicate all'utenza scolastica e non solo.

Nel dibattito che segue tutti i soggetti concordano su alcune priorità.

Si concorda sulla necessità di comunicare con genitori e insegnanti per far comprendere l'importanza del Patto Educativo, dei progetti con esperti che ne derivano, del rapporto con il territorio in generale. Si sottolinea il ruolo di "sussidiarietà orizzontale" del PET rispetto alle possibilità della Scuola e quanto sia importante acquisire le competenze democratiche e prosociali cooperando insieme, docenti, famiglie, esperti, per integrare il bagaglio di conoscenza tipicamente scolastica con altre competenze che valorizzino la persona.

Nei Progetti, specie quando questi siano svolti in orario curriculare, l'insegnante può utilizzare il rapporto con l'esperto anche per arricchire la sua stessa competenza, sperimentare metodi nuovi in ambienti specifici, valutare l'impatto formativo sugli alunni di attività che da alcuni sono ritenute secondarie e accessorie.

Dai genitori va compreso che è indispensabile la piena integrazione delle sfere *cognitiva, affettiva e sociale* e ciò è possibile soltanto se tutti si mettono in gioco lasciando entrare in campo professionisti in grado di promuovere il dialogo costruttivo e di abbassare il livello di conflittualità acuito a causa della pandemia.

Si rammenta che nelle convenzioni afferenti al PET è previsto di svolgere ogni settembre una presentazione del patto a famiglie e docenti e un incontro con il personale ATA per coinvolgere in modo positivo tutte le componenti della scuola.

Si ribadisce la possibilità dell'allargamento al mondo profit della partecipazione al PET e che il discrimine per l'accettazione di attività extracurricolari nel patto non è necessariamente la gratuità per gli utenti, bensì la mancanza di fine di lucro del soggetto che propone l'attività e la piena condivisione delle finalità descritte nel PATTO EDUCATIVO TERRITORIALE. In ogni caso, come avviene per le associazioni no-profit, l'allargamento al mondo profit va sempre indirizzato verso la co-progettazione condivisa e rispettosa del lavoro di ciascuno. In questo senso l'associazione dei genitori può svolgere un ruolo importante.

Viene presentato il progetto nazionale "Scuole Aperte Partecipate in Rete" finanziato dall'impresa sociale "Con I Bambini", nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, e di cui è capofila il Mo.V.I. (Movimento dei Volontari Italiani). Il progetto si realizza in 14 città italiane e a Milano prevede il coinvolgimento dell'Istituto Italo Calvino, dell'Istituto Alda Merini e dell'Istituto Nazario Sauro. CSV Milano è l'ente incaricato di accompagnare le scuole selezionate nello sviluppo del progetto. Con il PNRR si potranno quasi certamente finanziare anche attività di Scuole Aperte dando forza al compito educativo della Scuola rispetto al territorio.

Al riguardo, si passa a discutere dell'iniziativa "**Civil Week**" che sarà svolta nei primi di Maggio e si avanzano proposte in merito alle modalità di partecipazione. Si concorda di utilizzare questa occasione per rilanciare il PET e farlo conoscere al territorio anche in risposta ad esigenze emerse da alcuni cittadini che hanno chiesto aiuto alla scuola per una situazione sgradevole che si verifica spesso in una piazzetta vicina al plesso di Via Mattei (disturbo della quiete notturna, turpiloquio, sospetto di spaccio di sostanze stupefacenti ....)

**1) Per la CIVIL WEEK**, con tutti i membri del patto e coinvolgendo anche altre associazioni si vuole "**adottare la piazzetta**" per la quale i cittadini avevano chiesto aiuto alla Scuola, facendola diventare per un giorno intero luogo di mostre e spettacoli che possono arrivare fino al teatrino del Plesso Mattei e oltre. Il Cdl ha infatti trovato ingiusto far togliere le panchine, come proposto dai cittadini, ma vuole dare un segnale di presenza ed appoggio alle ragioni dei cittadini coinvolgendo alunni, genitori, insegnanti, soggetti del privato sociale che insieme possano valorizzare tale spazio urbano svolgendovi qualche attività di tipo artistico-espressivo.

Si propone di realizzare sul marciapiede davanti alla scuola Mattei (qui serve autorizzazione da parte del Comune) giochi, dipinti e percorsi divertenti che portino al teatrino del Plesso - che a causa di un problema alla fognatura da qualche tempo non viene più utilizzato - e alle palestre, che sono gli spazi scolastici aperti al quartiere.

Tra le altre iniziative da intraprendere come PET si espongono idee per il futuro mentre per l'immediato si definiscono le seguenti:

## **2) Pubblicizzazione del Patto sul giornale di Zona NOIZONA2, e sul giornalino scolastico**

## **3) Promozione di iniziative per l'8 marzo "positive" ed incoraggianti**

A tale proposito Sanga Basket parla del CONVEGNO del 7 marzo sul tema della PARITA' DI GENERE NELLO SPORT, organizzato per docenti e genitori ed inserito in una serie di incontri che coinvolgono tre scuole del Municipio.

Si concorda poi di proporre alle Scuole Secondaria e Primaria dell'Istituto due iniziative semplicissime, di libera adesione, che possano servire anche a far conoscere il PET al personale scolastico ed agli alunni:

- Incontro con donne scienziate, sportive, imprenditrici, artigiane ecc.... che raccontano la propria esperienza e si lasciano intervistare dai ragazzi (SCUOLA MEDIA)
- Lettura di una poesia e/o colorazione dei disegni che ne corredano la scheda da distribuire ai bambini della SCUOLA PRIMARIA.

Tutti i partecipanti nei prossimi giorni collaboreranno alla preparazione delle iniziative con frequenti contatti di aggiornamento reciproco.

Non si riesce a trattare l'ultimo punto all'Ordine del Giorno (funzionamento della Rete...)  
La riunione termina alle ore 13.00.

Ha verbalizzato  
Giovanna Baderna